

**CURRICULUM VITAE**  
(come da raccomandazione della commissione UE 11/3/2002)

Ivana Simonelli  
*Curriculum vitae*

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **IVANA SIMONELLI**  
Sedi Studio **TRESCORE BALNEARIO (BG)**  
**MILANO**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Date (da – a) da settembre 2000 ad oggi

**Fondatrice del Metodo Psicopedagogico di Ivana Simonelli “Dillo con la Voce”**

Il Metodo trova i suoi principali riferimenti nelle teorie Psicanalitiche, della Psicologia del Linguaggio e della Psicosocioanalisi. Presentato nel settembre 2014 al Quatrième Colloque International "Discours, représentations, argumentations" Thème - Culture et représentations sociales - Convegno Internazionale promosso dall'Università di Bergamo. È un marchio depositato e registrato dall'ottobre 2014. Pubblicato nel 2014 e nel 2017. Studiato e Discusso in numerose tesi di laurea presso Università degli Studi di Bergamo, Milano Bicocca, Pavia nei corsi di laurea di Scienze dell'Educazione, Scienze e tecniche Psicologiche, Scienze della Formazione, Scienze Pedagogiche, Psicologia Clinica, Terapia della Neuro e Psicomotricità in età evolutiva.

Il Metodo si basa sul principio per cui le emozioni possono essere esplicitate anche con le parole e non solo con i comportamenti. Promuove l'utilizzo della voce come strumento espressivo e il linguaggio verbale costituisce il mezzo per raccontare di sé e rappresentarsi all'altro.

Il Metodo promuove il riconoscimento, la legittimazione e la condivisione delle emozioni. Permette di utilizzare modalità di individuazione, comprensione, legittimazione, rielaborazione degli aspetti emotivi indicando nelle "parole" una modalità funzionale per esprimere emozioni, stati d'animo, sentimenti. La funzionalità è bi-direzionale: chi parla apprende come esprimersi con le parole e gode della possibilità di essere compreso, chi ascolta gode della possibilità di comprendere con più facilità il mondo interno dell'altro, senza chiedere a se stesso continui sforzi interpretativi necessari laddove la comunicazione è prettamente comportamentale e non verbale. Il Metodo è utilizzato in ambito familiare, scolastico, extrascolastico, socio-sanitario, terapeutico, aziendale.

<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studio Professionale</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2022 ad oggi</p> <p><b>Centro Metodo Psicopedagogico Dillo con la Voce – Milano Via Vitruvio, 3.</b></p> <p>Studio privato</p> <p><b>Libera professione</b></p> <p>Consulenza Psicologica e Psicopedagogica – Psicoterapia ad indirizzo Psicoanalitico, Terapia EMDR, Metodo DCLV - Dillo con la Voce</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studio Professionale</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da 2019 ad oggi</p> <p><b>Studio dr.ssa Ivana Simonelli Via Meucci, 11 e Piazza Irnerio, 10 - Milano</b></p> <p>Studio Privato</p> <p><b>Libera Professione</b></p> <p>Consulenza Psicologica e Psicopedagogica – Psicoterapia ad indirizzo Psicoanalitico e Terapia EMDR</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studio Professionale</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2006 ad oggi</p> <p><b>Studio InConnessione e Primo Centro Metodo Psicopedagogico Dillo con la Voce</b></p> <p>Studio privato – Piazza Salvo D’Acquisto, 40 Trescore Balneario</p> <p><b>Libera professione</b></p> <p>Co-fondatrice Studio Polispecialistico di psicoterapia, psicopedagogia, psicomotricità, logopedia. Consulenza e formazione Psicologica e Psicopedagogica a favore di bambini, ragazzi, adulti, famiglie, scuole, enti, aziende. – Psicoterapia ad indirizzo Psicoanalitico, Terapia EMDR, Centro Metodo DCLV - Dillo con la Voce.</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>A.A. 2018/2019</p> <p><b>Università degli Studi di Bergamo</b></p> <p>Università</p> <p>Insegnamento Laboratorio Studenti Psicologia “Il Metodo Psicopedagogico Dillo con la Voce”</p> <p><b>Docente a contratto</b></p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>2016 - 2022</p> <p><b>Minotauro Milano – Istituto per l’analisi dei codici affettivi</b></p> <p>Il Minotauro è formato da psicologi e psicoterapeuti che da trent’anni collaborano in attività di ricerca-formazione e consultazione-psicoterapia, utilizzando un modello psicoanalitico che si ispira al pensiero di Franco Fornari, sviluppato negli anni da Gustavo Pietropolli Charmet ed altri soci. Il Minotauro fa parte dell’AGIPPsA (Associazione Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell’Adolescenza).</p> <p><b>Collaborazione</b></p> <p>Consulenza, Formazione, Psicoterapia</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>A.A. 2015/2016</p> <p><b>Università degli Studi di Bergamo</b></p> <p>Università</p> <p>Insegnamento Master</p> <p><b>Docente a contratto</b></p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Da settembre 2012 – a novembre 2023</p> <p><b>Università degli Studi di Bergamo</b></p> <p>Università</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Incarico a contratto: Consulente Psicopedagogica</p> <p><b>Consulente</b> Psicologica e Psicopedagogica a favore dei docenti e degli studenti dell'Università di Bergamo Servizio Disabilità e DSA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>settembre 2014 e sessioni del 2016 e del 2019</p> <p><b>ITAT – Istituto Torinese di Analisi Transazionale e Gestalt</b></p> <p><b>Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo Analitico Transazionale</b></p> <p><b>Docente a contratto</b></p> <p>Docente Master</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Novembre 2013 – Dicembre 2013</p> <p><b>OPL – Ordine degli Psicologi della Lombardia</b></p> <p>Ordine Professionale</p> <p><b>Collaborazione</b> stesura documento</p> <p><b>“La situazione della Psicologia in Lombardia: proposte per il Piano Sanitario della Lombardia”</b></p> <p><b>Committente: Regione Lombardia</b></p> <p>Elaborazione di: “Prevenzione del disagio e counseling a scuola”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.a. 2013/2014</p> <p><b>Università degli Studi di Bergamo</b></p> <p>Università degli Studi</p> <p><b>Docente a contratto</b></p> <p>Docente al <b>Master</b> “Educazione psicomotoria inclusiva per le scuole dell'infanzia e primaria”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>a.a. 2012/2013</p> <p><b>Università degli Studi di Bergamo</b></p> <p>Università degli Studi</p> <p><b>Docente a contratto</b></p> <p>Docente al <b>Master</b> “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento”</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Dicembre 2012 – Gennaio 2013</p> <p><b>OPL – Ordine degli Psicologi della Lombardia</b></p> <p>Ordine Professionale</p> <p>Collaborazione per partecipazione a Progetto Europeo Psicologia Scolastica. Nazioni in Partenariato: Irlanda e Spagna.</p> <p><b>Stesura Proposal partenariato europeo</b> (Irlanda e Spagna) relativo alla Psicopedagogia e alla Psicologia Scolastica: Digital Natives e nuove modalità di insegnamento/apprendimento</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Febbraio 2012 – Marzo 2012</p> <p><b>OPL – Ordine degli Psicologi della Lombardia</b></p> <p>Ordine Professionale</p> <p>Incarico del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia: richiesta di parere scritto in merito alla Psicopedagogia e alla Pedagogia Clinica</p> <p><b>Stesura di parere scritto</b> relativo alla Psicopedagogia e alla Pedagogia Clinica nell'ambito del Progetto <b>“Tutela della Professione di Psicologo” I confini tra le competenze professionali: le figure dello Psicopedagogista e dello Psicologo</b> in collaborazione con Prof. Fornasa Ordinario di Psicologia dell'Educazione</p>

## Università di Bergamo

Date (da – a)	settembre 2000 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>MIUR – Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo - Istituto Comprensivo di Trescore Balneario</b>
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo
• Tipo di impiego	Incarico con decreto del Dirigente Scolastico: Psicologa Scolastica e Psicopedagogista d'Istituto
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Consulenza Psicologica e Psicopedagogica</b> rivolta a studenti, docenti, genitori. Tematiche: Disturbi Specifici dell'Apprendimento, difficoltà di apprendimento, aspetti emotivi, relazionali, comportamentali nel contesto scolastico.
Date (da – a)	Da maggio 2011 a Gennaio 2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Consulterio Familiare Zelinda, Ass. Cavellas, Cooperative</b>
Tipo di azienda o settore	Consulterio, Associazione, Cooperative
Tipo di impiego	<b>Consulente</b> Centro Diurno Disabili, Servizio Formazione Autonomia rivolto a persone con disabilità, Servizio Sollievo Autismo
Principali mansioni e responsabilità	<b>Nell'ottica dei processi inclusivi:</b> <b>Consulenza Psicologica e Formazione psicopedagogica rivolta agli Educatori professionali e alle famiglie. Collaborazione Interistituzionale in ottica di rete.</b>
Date (da – a)	Da settembre 2010 a novembre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia- UST di BG</b>
• Tipo di azienda o settore	CTRH Centro Risorse Territoriali per l'inclusione sede di Seriate – BG -
• Tipo di impiego	<b>Referente del CTRH</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Nell'ottica dei processi inclusivi: Consulenza, Formazione, <b>Coordinamento Equipe Psicopedagogica, Coordinamento Interistituzionale</b> a favore delle Scuole di ogni ordine e grado dei Piani di Zona di Seriate, Val Cavallina, Val Calepio
Date (da – a)	Da settembre 2009 a settembre 2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo</b>
• Tipo di azienda o settore	<b>Ufficio Scolastico – Gruppo Provinciale Persona, Cittadinanza, Prevenzione del Bullismo</b>
• Tipo di impiego	Collaboratrice e consulente
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Consulente e Formatrice.</b>
Date (da – a)	Da marzo 2009 a marzo 2011
• Tipo di azienda o settore	<b>CQIA – Università degli Studi di Bergamo</b>
• Tipo di impiego	Collaboratrice
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Membro del gruppo di Ricerca di Interesse Nazionale - IV</b> Progetto di ricerca per il raccordo tra Università e scuola. Professione docente e cultura ponte: la scuola e l'Università alla ricerca di un codice integrato.
• Date (da – a)	da gennaio 2007 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Università degli Studi di Bergamo</b>
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Bergamo
• Tipo di impiego	<b>Collaborazione – Cultrice della materia “Psicopedagogia dell’orientamento” “Psicologia dell’Educazione” “Psicologia dell’inclusione e delle diverse abilità”</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Commissione d’esame.

Componente del gruppo organizzativo del XXI Congresso Nazionale AIP  
(Associazione Italiana Psicologi) Sezione Sviluppo.  
Cultrice della materia. Ambito di interesse di studio: i Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

- Date (da – a) da settembre 2005 ad oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Bergamo**
  - Tipo di azienda o settore Università degli Studi
  - Tipo di impiego Collaborazione
  - Principali mansioni e responsabilità **membro del Gruppo di Ricerca** in Psicologia della Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Bergamo **Laboratorio Ecologia Evolutiva fondato da Walter Fornasa**. Ambito di interesse di studio:  
la Scala WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children): dai dati clinici alla progettazione dell'intervento nei casi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento e di difficoltà di apprendimento
- 
- Date (da – a) da settembre 2005 a luglio 2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Bergamo**
  - Tipo di azienda o settore Università degli Studi
  - Tipo di impiego **Docente a contratto**
  - Principali mansioni e responsabilità a.a 2005/2006 Docente a contratto presso Università degli Studi di Bergamo (SILSIS) per la preparazione degli insegnanti di sostegno.
- 
- Date (da – a) da settembre 2004 a oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Radio Alta BG e Emittente televisiva "Bergamo TV"**
  - Tipo di azienda o settore Emittenti radiofonica e televisiva
  - Tipo di impiego Consulenza Psicologica e Psicopedagogica
  - Principali mansioni e responsabilità **Consulente per dirette radio di Radio Alta BG e dirette televisive per Bergamo TV**
- 
- Date (da – a) da settembre 2003 a giugno 2004
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Regione Lombardia**
  - Tipo di azienda o settore Regione Lombardia
  - Tipo di impiego Consulenza
  - Principali mansioni e responsabilità **Tutor del sito informatico [www.handitutor.it](http://www.handitutor.it) della Direzione Scolastica Regionale - Regione Lombardia -, come Consulente Psicopedagogica on-line**
- 
- Date (da – a) da settembre 2001 a giugno 2012
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Ufficio Scolastico provinciale di Bergamo**
  - Tipo di azienda o settore Ufficio Scolastico Provinciale
  - Tipo di impiego Consulenza e Formazione
  - Principali mansioni e responsabilità **Responsabile e Referente dell'Équipe Psicopedagogica dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo (ex Provveditorato agli Studi)** per le Scuole di ogni Ordine e Grado della Val Cavallina, della Val Calepio, e del Distretto di Seriate. Consulenza rivolta alle scuole di ogni ordine e grado relativamente a: Disturbi Specifici dell'Apprendimento, difficoltà di apprendimento, disabilità, disturbi del linguaggio, aspetti emotivi, relazionali, comportamentali nel contesto scolastico.
- 
- Date (da – a) da settembre 2000 al 2010
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Milano Bicocca**
  - Tipo di azienda o settore Università degli Studi
  - Tipo di impiego Tutoring
  - Principali mansioni e responsabilità **Tutor di studenti dell'Università "Bicocca" di Milano – Corso di Laurea in Scienze della Formazione**

- Date (da – a) da settembre 2000 a gennaio 2001
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo di Lovere, Polo Tecnico Istituti Superiori Lovere (I.T.C. I.T.I.S. I.P.S.I.A.)**
  - Tipo di azienda o settore Istituti Scolastici Pubblici
  - Tipo di impiego **Consulenza e progettazione**
  - Principali mansioni e responsabilità Progetto per l'Analisi dei bisogni dell'utenza e la Valutazione d'Istituto (analisi e valutazione nell'ottica di processo: dalle scuole dell'infanzia alle scuole secondarie di II° grado del territorio)
- 
- Date (da – a) da settembre 2000 a dicembre 2000
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **BDP (Biblioteca di Documentazione Pedagogica Ministero dell'Istruzione)**
  - Tipo di azienda o settore Biblioteca Documentazione Pedagogica on-line
  - Tipo di impiego Progettazione di materiali
  - Principali mansioni e responsabilità **Progettazione di materiali diffusi in rete:** progetti e questionari per l' analisi dei bisogni formativi degli insegnanti. Contatti con diverse scuole italiane. I progetti inseriti sono stati utilizzati dal Provveditorato agli Studi di BG per la formazione delle Funzioni Obiettivo.
- 
- Date (da – a) da gennaio 1999 ad oggi (percorsi della durata: min. 2 ore, max 20 ore)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro *Università degli Studi di Verona*  
*Università degli Studi di Bergamo*  
*ITAT Scuola di Psicoterapia di Torino*  
*Istituto Minotauro Milano*  
*Regione Lombardia*  
*Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia e Provinciale di Bergamo*  
*Provincia di Bergamo*  
*EMDR Italia*  
*IRFED CISL Bergamo*  
*Scuole di ogni ordine e grado di Bergamo e provincia, Vicenza e provincia, Cremona e provincia*  
*Comuni di Bergamo e Provincia, Bologna*  
*Associazioni e Cooperative di Bergamo e Provincia*  
*A.D.A.S.M Bergamo*  
*A.Ge. Bergamo*  
*A.Ge.S.C. Bergamo*  
*Radio Alta - Bergamo TV*  
*Biblioteche Comunali di Bergamo e Provincia*  
*Istituto "Pavoni" di Brescia*  
*Comunità Montana Valcavallina e Val Brembana*  
*Ufficio di Piano di Seriate e Grumello del Monte*  
*Consultorio familiare Trescore Balneario*  
*Libreria Mondadori store Lecce*
- 
- Tipo di azienda o settore **Università, Regione Lombardia, Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo, Enti territoriali, Scuole pubbliche, Scuole paritarie, Associazioni, Cooperative**
  - Tipo di impiego Attività libero professionale di tipo formativo. Macro e microprogettazione dei corsi. Formatrice e Relatrice.
  - Principali mansioni e responsabilità **FORMATRICE E RELATRICE DEI SEGUENTI CORSI E PERCORSI**
- Percorso di Alfabetizzazione e animazione musicale per insegnanti (dal I al III livello)

Corso di formazione per insegnanti con alunni audiolesi (Esperienza guidata dall'équipe del Prof. F. Larocca dell'Università di Verona)  
 Aspetti metodologici e psicopedagogici del Cooperative learning  
 Percorsi per l'educazione emotiva e socio-affettiva in classe  
 Percorsi per l'educazione affettiva e sessuale  
 Percorso di Alfabetizzazione informatica per insegnanti  
 Tecniche didattiche e metodologiche: la Ludomatetica per imparare giocando  
 Progetto formativo sulla multimedialità  
 Progetto formativo sull'insegnamento area antropologica  
 Progetto formativo relativo all'animazione e promozione della lettura nelle scuole di ogni ordine e grado  
 Tecniche per la produzione ed elaborazione di testi  
 Progetto formativo relativo all' Autonomia scolastica  
 Progetto in rete per la formazione degli insegnanti  
 Progetto formativo relativo alle modalità di oss. del bambino in classe  
 Comunicazione efficace tra insegnanti – studenti – genitori  
 Aspetti psicopedagogici nella formazione rivolta agli alunni diversamente abili  
 Orientamento degli alunni diversamente abili  
 Corso di formazione per Funzioni Strumentali  
 Corso di Formazione per Insegnanti di sostegno non specializzati  
 Corso di Formazione per insegnanti di sostegno specializzati.  
 Progetto formativo educatori-animatori dei C.R.E. della città di Bergamo dal 1999 al 2005  
 Percorso di formazione per l'animazione e la promozione della lettura nei contesti extrascolastici  
 Progetto teatrale - percorso formativo per giovani in collaborazione con una scrittrice, cinque musicisti, una costumista.  
 Percorso formativo per adolescenti (ed. razional-emotiva)  
 Aspetti psicopedagogici nel sostegno ai bambini e ragazzi diversamente abili  
 Il ruolo degli educatori nell'orientamento degli studenti diversamente abili  
 Corso di formazione per i collaboratori scolastici: la relazione con i bambini e i ragazzi diversamente abili  
 Percorsi formativi per genitori di bambini e ragazzi delle scuole di ogni ordine e grado  
 Incontri formativi per genitori di ragazzi preadolescenti e adolescenti  
 Parlare di emozioni con i bambini da 3 a 10 anni: come, quando, perché...  
 Conoscere il mondo delle emozioni dei bambini da 3 a 6 anni e da 6 a 10 anni  
 Conoscere il mondo delle emozioni dei ragazzi preadolescenti e adolescenti  
 Educazione sessuale per i bambini da 3 a 6 anni e da 6 a 10 anni  
 Il significato del gioco per i bambini da 3 a 6 anni  
 Come, quando, dove, cosa, perché...leggere ai bambini da 0 a 3 anni, da 3 a 6 anni.  
 I rapporti comunicativi tra famiglia e scuola: il senso della rappresentanza negli spazi istituzionali  
 Il metodo di studio nella scuola secondaria di secondo grado  
 Punizioni e castighi nella relazione con i bambini. I danni delle relazioni educative aggressive.  
 Percorsi di animazione e promozione della lettura  
 Percorsi di alfabetizzazione e animazione musicale  
 Laboratori di Educazione razional-emotiva  
 Sensibilizzazione all'accoglienza della diversità nell'ambito dell'anno dedicato alla disabilità 2003  
 Il ruolo del rappresentante degli studenti nella Scuola Secondaria di II° grado  
 Il linguaggio e le emozioni  
 I Disturbi Specifici dell'Apprendimento  
 La Scala WISC: vincoli, risorse e possibilità  
 Musica ed emozioni: percorso formativo per insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria

Lettura ed emozioni: percorso formativo per insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria  
 Lavoro di gruppo e gruppo di lavoro: dinamiche interne all'organizzazione lavorativa  
 Iperattività e Disturbi Specifici dell'Attenzione  
 Il lutto: come affrontare la sofferenza con i bambini  
 "Ho bisogno di aiuto". Il minore vittima di maltrattamenti tra negazionismo e allarmismo  
 Nuove tecnologie e cyberbullismo  
 I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dalla Diagnosi al PDP: criteri metodologici alla luce della legge 170/2010  
 Percorso informativo/formativo per genitori di ragazzi Adolescenti: educazione affettiva e sessuale, come, parlarne con i propri figli  
 Formazione permanente per genitori, educatori, specialisti "Il Metodo Dillo con la Voce"  
 L'Intelligenza reticolare  
 Formazione per genitori, insegnanti, terapeuti periodo pandemico Covid-19  
 Formazione per genitori, insegnanti, terapeuti periodo bellico Ucraina

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da settembre 1999 ad oggi

**Scuole Statali e Paritarie Provincia BG**

Scuole

**Consulenza e formazione psicopedagogica** e, dal 2007, Psicologia Scolastica

Psicologa Scolastica e Psicopedagogista scuole secondarie di 1° grado di Trescore Balneario e Pedrengo, scuole dell'infanzia di Rosciate, Palosco, Ist. Palazzolo Bergamo, Fiobbio, Telgate

Psicologa Scolastica e Psicopedagogista scuole primarie di Pedrengo, Ist. Scolastico "B. Palazzolo" - BG, Trescore Balneario, Entratico, Zandobbio, Cenate Sopra, "Ist. Suore Capitanio e Gerosa" Alzano Lombardo, Psicopedagogista Scuola Potenziata di Trescore B., Psicopedagogista Nidi Brusaporto e Telgate; Psicopedagogista Responsabile Progetto ADASM 2003 (Associazione degli asili e scuole materne) in collaborazione con A.Ge. finanziato con L. 23/99 per Consulenza e Formazione rivolta ai genitori scuole materne di Sarnico, Capriate, Sedrina, Clusone, Lovere e Responsabile attività di laboratorio extrascolastico scuole materne di Albino, Calcinate, Villa d'Adda, Scanzorosciate, Cepino. Psicopedagogista scuole dell'infanzia di Tribulina, Rosciate, Carobbio degli Angeli, Fontanella, Cavernago. Referente Equipe di Consulenza delle scuole dell'infanzia dell'ambito di Seriate.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da ottobre 1996 a gennaio 1997

**Biblioteche provincia di Bergamo**

Biblioteche

**Ricerca**

Ricerca relativa alle attività di promozione della lettura promosse dalle biblioteche della bergamasca

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da settembre 1996 a dicembre 1996

**Circolo Didattico di Trescore B. e San Paolo D'Argon**

Scuola Pubblica

**Consulenza e formazione**

Elaborazione, somministrazione ed interpretazione dati quantitativi e qualitativi di un questionario atto a rilevare i bisogni formativi degli insegnanti dei due Circoli didattici

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

da settembre 1996 a dicembre 1996

**Cinque Circoli Didattici Distretto 30**

Sindacato

Consulenza e formazione

- Principali mansioni e responsabilità **Elaborazione di un progetto in rete** per la formazione degli insegnanti in servizio in cinque Circoli Didattici
  
- Date (da – a) da settembre 1991 a giugno 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ***Istituto Comprensivo di Trescore Balneario, Via Lotto 24069 Trescore Balneario***
- Tipo di azienda o settore Scuola Pubblica
- Tipo di impiego Docenza, consulenza, formazione
- Principali mansioni e responsabilità **Docente, referente Piano Offerta Formativa e Formazione degli insegnanti, membro Staff di Istituto, coordinatrice di Commissioni (P.O.F. - Continuità - Aggiornamento - Analisi dei bisogni - Bisogni dell'utenza), F.O. per il P.O.F. e la formazione degli insegnanti, Consulente Psicopedagogica**

## ISTRUZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

febbraio 2017 ad oggi

### **EMDR Italia**

**Formazione specialistica.** L'EMDR è un metodo psicoterapico strutturato che facilita il trattamento di diverse psicopatologie e problemi legati sia ad eventi traumatici, che a esperienze più comuni ma emotivamente stressanti. È un approccio psicoterapico interattivo e standardizzato, scientificamente comprovato da più di 20 studi randomizzati controllati condotti su pazienti traumatizzati e documentato in centinaia di pubblicazioni che ne riportano l'efficacia nel trattamento di numerose psicopatologie inclusi la depressione, l'ansia, le fobie, il lutto acuto, i sintomi somatici e le dipendenze. La terapia EMDR ha come base teorica il modello AIP (Adaptive Information Processing) che affronta i ricordi non elaborati che possono dare origine a molte disfunzioni. Numerosi studi neurofisiologici hanno documentato i rapidi effetti post-trattamento EMDR.

**Attestato di formazione di I - II livello – Practitioner certificata da EMDR Europe Association e formazione continua**

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

da settembre 2012 a settembre 2016

### **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicanalitica Dell'Adolescente e del Giovane Adulto - Minotauro Milano diretta dal Prof. Pietropolli Charmet e dal Prof. Maggiolini**

Formazione specialistica abilitante alla professione di Psicoterapeuta

**Psicoterapeuta** (votazione: ottimo)

Iscrizione Albo Psicoterapeuti – novembre 2016

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Luglio 2010

### **Iscrizione Albo A Psicologi della Lombardia n. 13780**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Luglio 2010

### **Università degli Studi di Torino**

Esame di Stato per l'abilitazione all'Esercizio della Professione di Psicologo.

### **Esame di Stato abilitante**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

da luglio 2009 a giugno 2010

### **Università degli studi di Bergamo, tirocinio post lauream specialistica in Psicologia Clinica**

Tirocinio in cattedra – cattedra Prof. W. Fornasa "Psicologia dell'educazione" – Ricerca e pubblicazione articolo su rivista specialistica

Superamento del Tirocinio

Superamento del Tirocinio per l'accesso all'esame di Stato abilitante alla professione di Psicologo.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

da novembre 2007 a luglio 2009

### **Università degli studi di Bergamo, corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Ecologia dello Sviluppo, Psichiatria, Psicopatologia, Psicodinamica delle relazioni familiari, Psicologia giuridica, Neuropsicologia, Epistemologia della Clinica, Metodi e tecniche Psicodiagnostiche, psicologia sociale della salute</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>Terza laurea – Dottore Magistrale in Psicologia Clinica. (votazione 110/110).</b> <b>Laurea specialistica</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>da novembre 2004 a luglio 2007 <b>Università degli studi di Bergamo, corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, delle Relazioni Interpersonali e delle Organizzazioni Sociali</b> psicologie: generale, dello sviluppo, del lavoro, clinica, dinamica, sociale, giuridica; psichiatria; colloquio clinico; teoria e tecnica dei test; epistemologia genetica; storia del pensiero scientifico, psicobiologia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>Seconda Laurea - Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche, delle Relazioni Interpersonali e delle Organizzazioni Sociali (votazione di laurea 110 e lode/110)</b> <b>Laurea triennale</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>da settembre 2000 a giugno 2001 <b>Concorso riservato – Ministero della Pubblica Istruzione</b>  Materie pedagogiche, filosofiche, psicologiche  <b>Abilitazione all’insegnamento di Psicologia, Filosofia, Scienze dell’Educazione nelle scuole secondarie di secondo grado .</b> <b>Superamento concorso statale riservato</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>da novembre 1994 a marzo 1999 <b>Università degli Studi di Verona, corso di Laurea in Scienze dell’educazione – indirizzo di specializzazione “Esperti nei Processi Formativi”</b> psicologie: generale, sociale, dell’età evolutiva; pedagogie: generale, storia della pedagogia, storia della scuola e delle istituzioni educative, didattica, educazione degli adulti, educazione permanente, psicopedagogia, educazione comparata, sperimentale, interculturale; storia: contemporanea, medioevale; metodologie: della ricerca pedagogica, delle scienze sociali; filosofie: storia della filosofia, teoretica, dell’educazione, del linguaggio; antropologie: culturale, dell’educazione; statistica e informatica; lingue: francese e inglese; geografie: politica ed economica, applicata; archivistica; economia dell’istruzione e ricerca scientifica; istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica; sociologie: dell’organizzazione, della conoscenza, dei processi culturali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>Laurea - Dottore magistrale in Scienze dell’educazione – indirizzo di specializzazione “Esperti nei Processi Formativi” (votazione di laurea 110 e lode/110)</b> <b>Corso universitario quadriennale, parificato a laurea specialistica</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>da novembre 1990 a luglio 1991 <b>Università degli studi di Milano, corso parauniversitario in Audiometria e ortofonia</b> psicologia generale, audiometria, neurologia, logopedia, musicoterapia, psicomotricità, audiologia. Certificato di frequenza del primo anno (votazione espressa in trentesimi: 30 e lode/30)</p>

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Corso parauniversitario in audiometria e ortofonia (logopedia)
  - Date (da – a) da Settembre 1989 a giugno 1990
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Istituto Magistrale Statale “P.Secco Suardo” – Bergamo – Anno integrativo per l’accesso agli studi universitari**
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie letterarie, giuridiche, economiche.
  - Qualifica conseguita Accesso agli studi universitari
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Anno integrativo per gli studenti degli Istituti Magistrali quadriennali
- 
- Date (da – a) da Settembre 1985 a luglio 1989
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Istituto Magistrale Statale “P.Secco Suardo” – Bergamo –**
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie letterarie ed artistiche, pedagogia, filosofia, psicologia, matematica sperimentale, lingua francese, tirocinio.
  - Qualifica conseguita **Diploma di maturità magistrale (votazione 54/60)**
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **Maturità**

## FORMAZIONE

- Date (da – a) 2017 ad oggi
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Formazione Continua promossa da EMDR Italia**
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio L'EMDR si focalizza sul ricordo dell'esperienza traumatica ed è una metodologia completa che utilizza i movimenti oculari o altre forme di stimolazione alternata destro/sinistra per trattare disturbi legati direttamente a esperienze traumatiche o particolarmente stressanti dal punto di vista emotivo.
  - Qualifica conseguita Practitioner EMDR
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Formazione permanente
- 
- Date (da – a) 9 giugno 2012
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Attestato Formazione Continua promossa da Giunti O.S. – Bologna.**
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Relatori: Giacomo Stella e Patrizio Tressoldi  
AD-DA Assistente alla Diagnosi dei Disturbi dell'Apprendimento
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Formazione permanente e istruzione in corso
- 
- Date (da – a) 22 maggio 2012
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Formazione Continua promossa da UONPIA BG e Ufficio Scolastico Provinciale BG.**
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Relatori: Neuropsichiatri e Psicologi UONPIA BG  
Il corretto invio in NPI in caso di DSA
  - Qualifica conseguita

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Formazione permanente e istruzione in corso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>30 e 31 marzo 2012</p> <p><b>Attestato Formazione Continua presso Università Campus Biomedico di Roma sede di Milano</b></p> <p>Corso WISC IV – Wechsler Intelligence Scale for Children</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>da ottobre 2009 a aprile 2010</p> <p><b>Tirocinio post lauream n Psicologia clinica c/o Università degli Studi di Bergamo Cattedra Psicologia dell'Educazione – Prof. Walter Fornasa</b></p> <p>Psicologia clinica, Psicologia dell'Orientamento, Testistica, Difficoltà di apprendimento, Disturbi Specifici dell'Apprendimento</p> <p>Formazione permanente e istruzione in corso</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Dal novembre 2006 a maggio 2007</p> <p><b>Tirocinio in Psicologia Clinica – Università degli Studi di Bergamo c/o Università degli Studi di Bergamo Cattedra Psicologia dell'Educazione – Prof. Walter Fornasa</b></p> <p>Teorie e tecniche della Psicoterapia e della testistica</p> <p>Superamento tirocinio in Psicologia Clinica</p> <p>Tirocinio</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>settembre 2004 - luglio 2005 – Studio di Formazione e Psicoterapia dott.ssa D'Ambrosio - BS</p> <p>Corso annuale</p> <p><b>I test proiettivi nella consultazione con i bambini</b></p> <p>Attestato di frequenza</p> <p>Formazione Permanente</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Da marzo 1999 a oggi</b></p> <p>Corsi di formazione con tematiche psicologiche e socio-psico-pedagogiche promossi da Università degli Studi di Verona, U.S.P. Bergamo, Direzione Scolastica Regionale della Lombardia, Associazione Mondo Bambino – BS -, Associazione Prometeo – BG – Università degli studi di Bergamo, Università degli Studi di Milano, Studio Dott.ssa Cleopatra D'Ambrosio, psicologa e psicoterapeuta – BS (e Supervisore per casi specifici), Studio Dott.ssa Lidia Rota – psicologa e psicoterapeuta (e supervisore per cai specifici), Studio dott. Stefano Morena e Cristina Capoferri (e supervisione per casi specifici), OPL, Istituto Minotauro Milano – Scuola di Specializzazione in psicoterapia Psicanalitica dell'adolescente e del Giovane Adulto, EMDR Italia</p> <p>Sviluppo delle conoscenze e competenze psicologiche e socio-psico-pedagogiche</p> <p>Attestati di partecipazione</p>

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Formazione permanente

## PUBBLICAZIONI

- Simonelli I., (2023). "Guerra in Ucraina. Accogliere i pensieri e le emozioni dei bambini e dei ragazzi da 3 a 18 anni nei contesti scolastici" In Psicobiettivo, Fascicolo 3/2022, Milano, FrancoAngeli
- Simonelli I., (2022). Diana. Valentin e un posto al Sicuro. Milano Ass EMDR
- Simonelli I. (2022). Effetti long Covid e guerra in Ucraina: Come accogliere i pensieri e le emozioni dei bambini e dei ragazzi da 0 a 18 anni - Protocollo di intervento dedicato alle scuole di ogni ordine e grado. Milano Ass EMDR
- Simonelli I., (2017). Dillo con la Voce. Metodo Psicopedagogico. Insegnare ai bambini ad esprimere emozioni. Rimini, Bookstones.
- Simonelli I., (2017). "L'Intelligenza reticolare". In Psichiatria e Psicoterapia, n. 1, marzo 2017, Roma, Giovanni Fioriti.
- Simonelli I., (2016). *La Scala WISC: una transizione di punti di vista in prospettiva psicopedagogica*, in Borgonovi E., Garbo R., Sbattella L. (a cura di), CALD Una rete per l'inclusione, Milano, Franco Angeli.
- Simonelli I., Bonanni S. (2016). "Cultura, rappresentazioni sociali ed emozioni. Il Metodo Psicopedagogico Dillo con la Voce". In TrajEhos, Montréal, Volume 5, numéro 1, 2016.
- Simonelli, I. & Provantini K., (2016). "I contesti scolastici e l'apprendimento: dalla complessità alle possibili connessioni" in Interazioni - Clinica e ricerca psicoanalitica su individuo-coppia-famiglia, fascicolo 1 – 2016. Milano, FrancoAngeli.
- Simonelli, I. & Fornasa, W. (2009). "La scala WISC (Wechsler Intelligence Scale for Children): vincoli, risorse e possibilità" in Psicologia dell'Educazione. Roma, Aracne.
- Simonelli I. (2007). "Il ruolo dello Psicopedagogista". In Atti del Convegno Orientamento e progetto di vita degli alunni diversamente abili. San Paolo D'Argon Bergamo, TecnoGraff.
- Simonelli I. (2001). "L'ambito Formativo". In Atti del Convegno Una bussola per l'indirizzo nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Verona, CUSL "Il Sentiero".

### Pubblicazioni on-line

- Simonelli, I., Fornasa W. (2012). Le figure dello Psicopedagogista e del Pedagogista clinico. Sito Ordine degli Psicologi della Lombardia. [http://www.opl.it/media/normativa/Parere%20Fornasa%20Simonelli%20\\_figure%20psi](http://www.opl.it/media/normativa/Parere%20Fornasa%20Simonelli%20_figure%20psi)
- Simonelli, I. & Fornasa, W. (2010). Comunicazioni e diversabilità. Sito Università degli Studi di Bergamo. [www.unibg.it](http://www.unibg.it)
- Simonelli, I. & Fornasa, W. (2009). Gruppo, gruppo di lavoro e lavoro di gruppo. Sito Università degli Studi di Bergamo. [www.unibg.it](http://www.unibg.it)

### In corso di elaborazione:

- Simonelli, I. ["Educazione affettiva e sessuale, un percorso per bambini dai 6 ai 10 anni"](#)  
*Il percorso di educazione affettiva e sessuale rivolto ai bambini dai 6 ai 10 anni trova i suoi principali riferimenti nelle teorie Psicanalitiche, della Psicologia del Linguaggio e della Psicosocioanalisi. Nasce nei primi anni 2000 dagli studi di Ivana Simonelli, Psicologa Clinica e Psicopedagogista.*  
*Il percorso si basa sul principio che gli aspetti affettivi e sessuali possono essere trattati con i bambini ponendo particolare attenzione alle "parole per dire...". Promuove il riconoscimento, la legittimazione e la condivisione delle emozioni tra bambini/bambini, bambini/adulti, adulti/adulti.*  
*Si configura inoltre come premessa per condividere i pensieri legati all'affettività e alla sessualità, affinché "parole e idee distorte o volgari", possano essere presto diventare "parole e idee corrette e gentili"...*

Simonelli, I. ["Dillo con le Parole. Il Metodo Psicopedagogico Dillo con la Voce in preadolescenza e adolescenza"](#)

## RELAZIONI PRESENTATE A CONVEGNI

- 24/05/2023 Presentazione della relazione: **DIDATTICA IMMERSIVA e formazione dei docenti: aspetti neurofisiologici, cognitivi, EMOTIVI e comportamentali dei bambini e dei ragazzi in IMMERSIONE** nel convegno-webinar *Apprendere con la tecnologia immersiva.*  
**Enti Promotori: Tutto Scuola - Epson**
- 15/03/2022 Presentazione della relazione: **"Il Metodo Dillo con la Voce"** . nel convegno-percorso I TIC nei bambini: quando il corpo si esprime.  
**Enti Promotori: A.f.P. Patronato Bergamo, ON Line**

- 02/03/2022 **Presentazione della relazione: “La guerra in Ucraina: accogliere i pensieri e le emozioni dei bambini e dei ragazzi”.**  
Enti Promotori: A.f.P. Patronato Bergamo, Consuela Regionale di Pastorale per la Scuola  
ON Line
- 17/11/2020 **Presentazione della relazione: “La connessione emotiva. Emozioni e relazione dei docenti nella dimensione emergenziale”** nel convegno-percorso per i docenti delle scuole secondarie di I e II grado “Imparare a stare nella scuola in un tempo sospeso”.  
Enti Promotori: A.f.P. Patronato Bergamo, Consuela Regionale di Pastorale per la Scuola  
ON Line nel rispetto dei D.P.C.M. Emergenza Covid-19.
- 31/08/2020 **Presentazione della relazione: “A scuola dopo l'emergenza Covid-19. Accogliere le emozioni dei bambini dai 3 ai 10 anni. Prospettive Psicologiche e Psicopedagogiche”**  
Enti Promotori: A.f.P. Patronato Bergamo, Ufficio Pastorale Scolastica Diocesi di Bergamo  
ON Line nel rispetto dei D.P.C.M. Emergenza Covid-19.
- 15/05/2020 **Presentazione della relazione: “Il Metodo Dillo con la Voce nella relazione con i preadolescenti e gli adolescenti”** al Seminario-Convegno “Accompagnami nel futuro. Genitori e Adolescenti, come superare le difficoltà”.  
Enti Promotori: A.f.P. Patronato Bergamo, Ufficio Pastorale Scolastica Diocesi di Bergamo, Progetto Officine Minotauro Milano  
ON Line nel rispetto dei D.P.C.M. Emergenza Covid-19. Alla data odierna 6808 visualizzazioni canale youtube  
A.f.P. Patronato
- 07/05/2020 **Presentazione della relazione: “La voce dei bambini. Mamma, papà ora abbracciate il mio cuore”**  
Enti Promotori: A.f.P. Patronato Bergamo e Ufficio Pastorale Scolastica Diocesi di Bergamo  
ON Line nel rispetto dei D.P.C.M. Emergenza Covid-19. Alla data odierna 5709 visualizzazioni canale youtube  
A.f.P. Patronato
- 30/04/2020 **Presentazione della relazione: “Guarda i miei occhi e ascolta il mio cuore. Emozioni e Relazioni nella didattica a distanza”**  
Enti Promotori: A.f.P. Patronato Bergamo e Ufficio Pastorale Scolastica Diocesi di Bergamo  
ON Line nel rispetto dei D.P.C.M. Emergenza Covid-19. Alla data odierna 6377 visualizzazioni canale youtube  
A.f.P. Patronato
- 19/05/2018 **Presentazione della relazione: “Corresponsabilità Emotiva: IL Metodo Psicopedagogico Dillo con la Voce e le tappe evolutive dell'ascolto dall'Infanzia all' Adolescenza”** al Convegno “Giornata della corresponsabilità Scuola-Famiglia”.  
Enti Promotori: Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ambito territoriale di Bergamo - FoPAGS  
Sede del Convegno: Bergamo
- 08/11/2017 **Presentazione della relazione: “L'Intelligenza reticolare”** al Convegno “ADHD: dalla criticità alla bellezza”.  
Enti Promotori: IC Trescore Balneario (BG) Ambito territoriale Val Cavallina (BG)  
Sede del Convegno: Trescore Balneario (BG)
- 01/04/2017 **Presentazione della relazione: “L'Intelligenza reticolare”** al Convegno “Ripensare i DSA. Dal disturbo alla persona”.  
Enti Promotori: Fondazione Minotauro – Milano  
Sede del Convegno: Milano
- 26/10/2016 **Presentazione della relazione: “Diagnosi e bilancio evolutivo: difficoltà scolastica o disturbi dell'apprendimento?”** al Convegno “Apprendimento e Adolescenza: un incontro possibile”.

**Enti Promotori: IC Trescore Balneario (BG) Ambito territoriale Val Cavallina (BG) – ISS Lorenzo Lotto Trescore Balneario (BG)**  
Sede del Convegno: Trescore Balneario (BG)

- 20/11/2015 **Presentazione della relazione: “Professioni educative: profili e identità”** al Convegno “Le figure professionali dell’Educatore e del Pedagogista”. Convegno di presentazione e confronto sulla proposta di Legge in discussione alla Camera dei Deputati: “Disciplina delle professioni di educatore e pedagogista”.  
**Enti Promotori: Bergamo Europa – Commissione Affari Sociali Camera dei Deputati Piazza Montecitorio Roma**  
Sede del Convegno: Bergamo – Palazzo della Provincia
- 03/10/2015 **Presentazione della relazione: “Disturbi dell’Apprendimento e Disturbi Specifici”** al Convegno “Valutazione e trattamento delle difficoltà di apprendimento in adolescenza”.  
**Enti Promotori: Fondazione Minotauro – Milano**  
Sede del Convegno: Milano
- 11/02/2015 **Presentazione della relazione: “Cyberbullismo, per un uso etico del web ”** al Convegno “Cyberbullismo”  
**Enti Promotori: Anaps – Milano**  
Sede del Convegno: Milano
- 23/10/2014 **Presentazione della relazione: “Disturbi Specifici di Apprendimento”** al Convegno “Includere e non escludere”  
**Enti Promotori: Anaps – Milano**  
Sede del Convegno: Milano
- 25/09/2014 **Presentazione della relazione “Cultura, rappresentazioni sociali ed emozioni: il Metodo Psicopedagogico di Ivana Simonelli Dillo con la Voce”** al Quatrième Colloque International "Discours, représentations, argumentations" Thème - Culture et représentations sociales - Convegno Internazionale  
**Enti promotori: Università degli Studi di Bergamo**  
Sede del Convegno: Bergamo – Università degli Studi
- 10/04/2013 **Presentazione della relazione: “Il metodo Dillo con la voce. Le tappe evolutive dell’ascolto dall’infanzia alle superiori”** al Convegno “Saper ascoltare a scuola e in famiglia. Segnali di disagio, sete di dialogo, richieste di aiuto, desiderio di relazioni profonde: scuola e famiglia in ascolto”  
**Enti Promotori: MIUR – Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo – Gruppo Provinciale Persona, Cittadinanza, Prevenzione del bullismo**  
Sede del Convegno: Bergamo
- 30/11/2012 **Presentazione della relazione: “Il ruolo dello psicologo scolastico e dello psicopedagogo”** al Convegno “Incroci di Sguardi: Servizi del Territorio e Scuola”.  
**Enti Promotori: MIUR – CTRH Seriate – CTRH Bergamo.**
- 25/05/2012 **Presentazione della relazione: “Dalla Diagnosi alla stesura del Piano Didattico Personalizzato”** al Convegno “Quando leggere è una strada in salita. I Disturbi Specifici dell’Apprendimento”. Sede: Casazza (BG).  
**Enti Promotori: MIUR – Istituto Comprensivo di Casazza – Associazione Italiana Dislessia – De Agostini Scuola.**
- 19/04/2012 **Presentazione della relazione: “Insieme nella rete... le parole dei bambini”** al Convegno “Una Rete per crescere Insieme. Web: opportunità, rischi, uso consapevole - Scuola e Famiglia di fronte ai new media”.  
Sede: Istituto Pesenti – Bergamo  
**Ente Promotore ed organizzatore: Ministero dell’Istruzione e della Ricerca – Ufficio Scolastico per la Lombardia - Bergamo**
- 03/05/2011 **Presentazione della relazione: “Progetto di Vita e Scuola”** al Convegno “Il Progetto di Vita: per garantire

cittadinanza alle persone disabili”.

Sede: I.S. “Lorenzo Lotto” Trescore Balneario (BG)

**Enti promotori ed organizzatori: Consorzio Servizi Val Cavallina – CTRH di Seriate**

- 15/04/2011 In rappresentanza del Laboratorio di Ecologia Evolutiva dell'Università di Bergamo diretto dal prof. Walter Fornasa, **presentazione della relazione “Condizioni ecologiche nel contesto educativo. ....creatività, gioco ed emozioni nell'era del multitasking: modalità di apprendimento/modalità di insegnamento”** al Convegno “Il futuro è bambino: pensieri e progetti tra fantasia e realtà”.  
Sede: Fiera di Bergamo.  
**Enti promotori ed organizzatori: Ente Fiera Promoberg- Università degli Studi di Bergamo**
- 05/04/2011 **Presentazione della relazione “Dalla diagnosi al PEP: criteri metodologici”** al Convegno “Buone Prassi per una didattica inclusiva degli alunni con difficoltà scolastiche”  
Sede: Itis “Marconi” di Dalmine (BG)  
**Enti promotori ed organizzatori: MIUR Ufficio scolastico per la Lombardia Ufficio X Bergamo & CENTRO STUDI ERICKSON**
- Anno 2007 **Presentazione della relazione “Il ruolo dello Psicopedagogo”** al convegno “Orientamento e progetto di vita degli alunni diversamente abili”.  
Sede: I.C. di Trescore Balneario (BG)  
**Enti promotori ed organizzatori: I.C. di Trescore Balneario con la Direzione del Dott. Giuseppe Mandurrino**
- Anno 2001 **Presentazione della relazione “L'ambito Formativo”** al convegno “Una bussola per l'indirizzo nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione”  
Sede: Università degli Studi di Verona  
**Enti promotori ed organizzatori: Università degli Studi di Verona**

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

#### **MADRELINGUA**

ITALIANA

#### **ALTRE LINGUE**

##### **FRANCESE**

- Capacità di lettura ottima
- Capacità di scrittura buona
- Capacità di espressione orale ottima

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **ARTISTICHE**

Studio del teatro e della musica per il canto, attraverso vari approcci disciplinari dall'età di otto anni sino all'età adulta.

Regia di musical per bambini, adolescenti, giovani adulti. Costruzione di percorsi di accompagnamento musicali e teatrali

### **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

Attitudine al lavoro creativo e sperimentale

Attitudine alla formazione degli adulti attraverso proposte attive e interattive.

### **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Capacità e competenze di coordinamento, organizzative e di progettazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

Principali sistemi (gestione software in ambiente Windows)  
Utilizzo posta elettronica e Internet  
Competenze tecniche nell'utilizzo di strumenti compensativi in caso di Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B conseguita nel 1989

**Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.**

Trescore Balneario, 09/01/2024

Dott.ssa Ivana Simonelli